

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий в школе Гармония

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок и условия организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Международный образовательный комплекс «Гармония – школа №97» при реализации основных и дополнительных образовательных программ.

1.2. Настоящее положение разработано на основе и в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
- Федеральный закон от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Федеральный закон об архивном деле в Российской Федерации 22 февраля 2004 года №125-ФЗ.
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03; СанПиН 2.4.2.2821-10.
- Устав школы Гармония.
- Локальные акты и положения школы Гармония.

2. Основные термины и определения, принятые сокращения

2.1. Сокращения, используемые в настоящем Положении.

Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся

ЭО – электронное обучение; ДО – дистанционное обучение; ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда; СДО – система дистанционного обучения; ЭОР – электронный образовательный ресурс; ЭИР – электронные информационные ресурсы;

ЭУМК – электронный учебно-методический комплекс;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт; ОП – образовательная программа; ДО – дистанционное обучение;

ИКТ – информационно-коммуникационные технологии.

2.2. Термины и определения, используемые в настоящем Положении:

Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОР) – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме, независимо от их места нахождения.

Система дистанционного обучения (СДО) – программный комплекс, предназначенный для разработки электронных курсов и организации дистанционного обучения.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) – это учебно-методические материалы, содержащие систему обязательных для усвоения обучающимся базовых знаний по дисциплине, удовлетворяющие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и соответствующих учебных планов и являющиеся составляющими электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК), размещенных в единой электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС).

Электронные информационные ресурсы (ЭИР) – весь объем информации, размещенный в единой электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС).

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) – совокупность электронных образовательных ресурсов, обеспечивающая эффективную работу обучающихся по всем видам занятий в соответствии с учебным планом по конкретной дисциплине (учебному курсу), удовлетворяющая требованиям федеральных государственных образовательных стандартов при реализации электронного обучения или дистанционных образовательных технологий.

Дистанционное обучение (ДО) – интерактивное взаимодействие как между обучающим и обучаемым (обучающимся) или обучаемыми (обучающимися), так и между ними и интерактивным источником информационного ресурса (например, web-сайта или web-страницы), отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения), осуществляемое в условиях реализации возможностей информационных и коммуникационных технологий (незамедлительная обратная связь между пользователем и средством обучения; компьютерная визуализация учебной информации; архивное хранение больших объемов информации, их передача и обработка; автоматизация процессов вычислительной, информационно-поисковой деятельности, обработки результатов учебного эксперимента; автоматизация процессов информационно-методического обеспечения, организационного управления учебной деятельностью и контроля результатов усвоения учебного материала).

Информационно-коммуникационные технологии – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации.

3. Цели, задачи, направления деятельности

3.1. Главными целями использования технологий электронного, дистанционного обучения как важной составляющей в системе образования являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, когда нет возможности очного посещения школы (во время карантина, морозных дней, ЧС);
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- развитие профильного образования в рамках ОУ на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

3.2. Задачи школы, решаемые путем внедрения ЭО и ДОТ:

- обеспечение возможности освоения образовательных программ в полном объеме или в большей части программы независимо от места нахождения обучающегося, расширение географии предоставления образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности образовательных программ за счет использования новых методов и форм организации образовательного процесса, обеспечения его вариативности и построения индивидуальных траекторий обучения;
- обеспечение возможности получения образования инвалидам и лицам с ОВЗ.

3.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- Принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие

учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

- Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

3.4. Основными направлениями деятельности являются:

- Обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- Обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- Обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- Обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

4. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

4.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники школы, родители (законные представители) обучающихся.

4.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

4.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

4.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

4.5. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

4.6. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФКГОС.

5. Обязанности участников образовательного процесса с использованием ЭО, ДОТ

В процессе использования технологий электронного, дистанционного обучения участники образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

5.1. Ответственность общеобразовательной организации:

- за создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения;
- за обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
- за обеспечение бесперебойного функционирования и безопасности системы;
- за обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими обучение в области использования дистанционных технологий в образовательной деятельности;
- за соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам;

- за выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;
- за организацию сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных технологий;
- за организацию и ведение учета, осуществление хранения результатов образовательного процесса, внутреннего документооборота при реализации обучения с использованием дистанционных технологий;
- за сохранность персональных данных в соответствии с действующим законодательством;
- соблюдение требований СанПиН.

5.2. Ответственность родителей (законных представителей):

- за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий.

5.3. Ответственность обучающихся:

- за выполнение учебных требований.

6. Организация образовательного процесса с использованием технологий ЭО, применением ДОТ

6.1. ЭО с применением ДОТ может быть реализовано в школе во всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, практик, организации самостоятельной работы обучаемых, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

6.2. Организация образовательного процесса с использованием ЭО, ДОТ осуществляется по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, либо по учебному плану в целом. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся самостоятельно определяется школой в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающихся и условий осуществления образовательной деятельности.

6.3. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения школы независимо от места нахождения обучающихся.

6.4. Образовательный процесс с использованием технологий ЭО, ДОТ может быть кратковременным или долговременным.

6.5. Инициатором организации образовательного процесса с использованием ЭО, ДОТ может быть общеобразовательная организация, обучающиеся, их родители (законные представители). Решение об организации данного процесса закрепляется приказом руководителя общеобразовательной организации.

6.6. Технология ЭО, ДОТ может быть использована образовательной организацией в том случае, если образовательный процесс невозможно организовать по причине аварийной ситуации в образовательной организации, карантина в связи с высокой заболеваемостью обучающихся и др.

6.7. По заявлению родителей (законных представителей) возможно использование технологии ЭО, ДОТ для обучающихся, находящихся на длительном лечении в стационаре (при отсутствии медицинских противопоказаний).

6.8. Технология ЭО, ДОТ может быть использована в процессе обучения одного учащегося или группы.

6.9. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий, и регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

6.10. При дистанционном обучении в школе используется система дистанционного обучения Moodle, в которой организуется пространство доступа к учебным материалам. Также могут использоваться специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банки данных и т.д.) – в соответствии с целями задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарносправочные материалы, прикладные программные средства. Ссылки на данные ресурсы оформляются в системе дистанционного обучения.

6.11. Формами ЭО, ДОТ являются образовательные платформы, интернет-уроки, вебинары, online-задания, видео-общение (skype, zoom и т.п.), отправка заданий по электронной почте, облачные сервисы и др.

6.12. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ необходимо выполнять требования по нормам СанПиН по нахождению ученика перед монитором компьютера: 1–2 - классы – 20 минут, 4 класс – 25 минут, 5–6 классы – 30 минут, 7–11 классы – 35 минут (п. 10.18 СанПиН 2.4.2.2821-10). Во избежание перегрузки учеников рекомендуется чередовать виды деятельности во время дистанционных занятий. Количество занятий с компьютером в течение учебного дня: для 1–4- классов – 1 урок, 5–8-х – 2 урока, 9–11-х – 3 урока (п. 4.2 приложения 7 к СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03).

6.13. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

6.14. Административные и педагогические работники, реализующие образовательный процесс с использованием технологий ЭО, ДОТ, должны иметь уровень подготовки в следующих областях:

- методика использования ЭО и ДОТ в образовательном процессе;
- начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint);
- навыки работы в Интернет (электронная почта, поиск информации);
- навыки работы в используемой оболочке дистанционного обучения.

7. Порядок оказания методической помощи обучающимся

7.1. При осуществлении обучения с использованием ЭО, ДОТ школа оказывает учебнометодическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием возможностей системы дистанционного обучения, видеосвязи по выбору педагога.

7.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется учителем и оформляется в системе дистанционного обучения.

8. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов ЭО, ДОТ

При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- Самостоятельное изучение учебного материала;
- Учебные занятия (лекционные и практические);
- Консультации;
- Текущий контроль;
- Промежуточная аттестация.
- Итоговый контроль

8.1. Текущий контроль результатов ЭО, ДОТ проводится педагогом. Педагоги используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными актами школы Гармония.

8.2. Оценивание учебных достижений обучающихся при ЭО, ДОТ, осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в школе.

8.3. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при ЭО, ДОТ, заносятся в электронный журнал.

8.4. Результаты учебной деятельности обучающихся при ЭО, ДОТ учитываются и хранятся в школьной документации.

8.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при ЭО, ДОТ может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.

8.6. Итоговый контроль результатов ЭО, ДОТ проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами школы.

8.7. При оценке результатов обучения школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам».

8.8. Для организации обучения и использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения школа обеспечивает идентификацию личности обучающегося в системе дистанционного обучения путем регистрации и выдачи персонального пароля.

9. Организация кратковременного образовательного процесса с использованием электронных, дистанционных технологий

9.1. Кратковременный образовательный процесс с использованием электронных, дистанционных технологий по инициативе общеобразовательной организации осуществляется в следующем порядке:

- руководитель общеобразовательной организации издает приказ об организации кратковременного образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ с указанием причины организации и уведомляет Управление образования о данном факте;

- сотрудники общеобразовательной организации информируют обучающихся и их родителей (законных представителей) об организации кратковременного образовательного процесса с использованием дистанционных технологий;
- учебный процесс с использованием дистанционных технологий организуется по всем предметам учебного плана в соответствии с расписанием;
- сотрудники общеобразовательной организации разрабатывают материалы для осуществления образовательного процесса с использованием дистанционных технологий, с помощью которых организуют учебный процесс;
- текущий контроль знаний должен быть зафиксирован в электронных журналах в соответствии с рабочей программой.

При организации учебного процесса с использованием дистанционных технологий допускается изменение рабочих программ, которое проводится на основании «Положения о рабочей программе».

10. Организация долговременного образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

10.1. Для зачисления на обучение с использованием технологий электронного, дистанционного обучения родителям (законным представителям) обучающихся, нужно подать заявление на имя руководителя образовательной организации.

10.2. При зачислении на обучение с использованием электронных, дистанционных технологий учащимся с ограниченными возможностями и учащимся, по состоянию здоровья обучающимся на дому, необходимо предоставить медицинскую справку, подтверждающую возможность использования компьютера как средства обучения в соответствии с диагнозом и особенностями протекания заболевания.

10.3. Зачисление учащегося на обучение с использованием ЭО, ДОТ оформляется приказом руководителя образовательной организации.

10.4. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, количеством часов, определенных для индивидуального обучения больных детей на дому, годовым календарным графиком и расписанием занятий. Обучение может быть организовано в традиционном режиме – со средним недельным количеством часов на изучение предметов – или в блочно-модульном.

10.5. Для оптимальной организации процесса обучения с использованием дистанционных технологий общеобразовательная организация оформляет следующие документы:

- индивидуальный учебный план учащегося с указанием перечня предметов, изучаемых в дистанционном режиме, и регламента обучения (объем и продолжительность курса, формы промежуточной аттестации), согласованный с родителями учащегося (законными представителями);
- приказ о тарификации учителей, осуществляющих обучение в дистанционном режиме с указанием учебной нагрузки;
- расписание учебных занятий или график изучения курсов, согласованный с родителями и утвержденный приказом руководителя общеобразовательной организации;
- рекомендации СаНПиН для учащегося по режиму труда и отдыха при работе с компьютером.
- Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с учебным планом и могут проходить дистанционно. Полученные оценки выставляются в электронный журнал.

11. Учебно-методическое обеспечение

11.1. Учебно-методическое обеспечение для реализации ЭО с применением ДОТ может формироваться с помощью следующих ресурсов:

11.1.1. Образовательные порталы.

11.1.2. Собственные информационные ресурсы школы. Библиотеки (традиционные и/или электронные, в том числе медиа-, видео-, аудиотеки).

11.1.3. Иные интернет-ресурсы (сайты, справочные системы, электронные словари, поисковые системы и т. п.).

11.1.4. Базы данных.

11.2. Комплект документации, разрабатываемый преподавателем по дисциплине, преподаваемой в рамках ЭО с применением ДОТ, должен дополнительно включать учебно-тематический план дисциплины или предметного модуля.

11.3. По каждой дисциплине, преподаваемой в формате ЭО с применением ДОТ, разрабатывается ЭУМК в соответствии с ФГОС, учебными планами, требованиями к структуре и оформлению электронного учебно-методического комплекса, который размещается в СДО школы.

12. Организационное, методическое и техническое обеспечение

12.1. Учебный процесс с применением ЭО и ДОТ организуется и контролируется заместителем директора по УВР.

12.2. Техническую поддержку учебного процесса с применением ЭО и ДОТ осуществляет техник-программист.

12.3. Методическую и организационную поддержку учебного процесса с применением ЭО и ДОТ осуществляет координатор дистанционного обучения в школе.

13. Заключительные положения

13.1. Все конфликтные ситуации, возникающие при реализации ОП с применением ЭО и ДОТ, разрешаются путем переговоров, и в случае невозможности этого – установленными законодательством РФ способами.

13.2. Пересмотр данного Порядка осуществляется в случаях: изменения законодательных и нормативных актов, изменения задач и функций подразделений, изменения взаимосвязей между структурными подразделениями школы.

13.3. По мере необходимости к данному Порядку разрабатываются регламенты отдельных видов работ и другие нормативные акты по организации ЭО и использованию ДОТ.